

**А Д Р Е С**  
 редакции и конторы  
 Москва, Кузнецкий м., д. № 1.  
**ПОДПИСНАЯ ПЛАТА**  
 На год . . . . . 1 руб. 20 коп.  
 " 6 мес. . . . . 80 "  
 " 3 " . . . . . 30 "  
 Меньше, чем на 3 мес. подписка  
 не принимается.  
 При перемене адреса посылать  
 10-ти копеечную марку и адресную  
 наклейку по которой получается

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

**РЕДАКЦИЯ**  
 принимает от 12 до 6 ч. веч.  
 Тел. № 3-06-30.  
 Заметки должны быть аккуратно  
 написаны чернилами на одной  
 стороне листа. Указывать фами-  
 лию, адрес, название отряда и  
 звена.

## Пионеры! действуй дружно — в семье работать нужно.

### Наши задачи

Одна из форм общественно-полезных работ—это работа в семье.

Частенько приходится пионеру спорить с родителями, что они не разрешают идти на сбор отряда, в клуб, записаться в родителю бывают недовольны: когда их дети пишут в газеты и пр.

Но всегда ли бывает прав пионер?

Конечно, нет!

Все это происходит потому, что пионер только считает себя проводником нового быта, а на деле он мало делает. Родители, если ругаются, то потому, что не знают нашей работы, не знают наших достижений, не знают задач и целей, которые ставит перед собой пионерская организация.

Есть у нас и недостатки. Вот их и подмечают родители и порывают голову.

Надо родителям объяснить что со всеми недостатками, как-то: позднее шатание по улице, засиживание на собраниях вместе со старшими, курение и др.—все это то, что комсомол и пионерская организация считают ненормальным и с чем Ленинский комсомол—руководитель пионерского движения—ведет борьбу.

Только упорной, длительной ра-

ботой, только убеждением можно добиться хорошего отношения ко всей нашей пионерской работе.

Каждый пионер должен добиваться, чтобы законы и обычаи наши знали каждая мать и отец. —Есть о чем побеседовать с родителями.

Властвуют время перевербовки советов. Здесь пионер сумеет многое сделать. Конечно, не таская матери или отца за полубудильник, а убедив в том, что нужно идти на перевербовку.

Надо убедить и поощрить, что все должно принимать участие в общественной жизни страны.

Только участием самих рабочих и крестьян в строительстве нашего Союза, мы с каждым днем будем все быстрее приближаться к социализму.

Только участием в работе мы будем делаться грамотнее и культурнее.

Только участием в работе можно улучшить жизнь и работу своих детей (открытие школ, детских садов, площадок, больницы и пр.).

Вот очередные беседы пионера в семье. Выполняя все это, он докажет, что он не на словах, а на деле проводник нового быта.

### РЫВАК

Кувыркнулся в холодной реке  
 И гудел сумасшедший ветер...  
 За рекой, на тугучем песке  
 Раскинулись рыбацкие сети.  
 Только волны за кем-то гнались,

Тихо плакали в серой сетке...  
 Ой, как много рыбацкой печали.  
 Когда рыба приходит редко.  
 Ну, зачем она только прячется.  
 Убегает в речных просторах...  
 Вот теперь, когда ветер плачется,

И забот налетают горы...  
 Над рекой пролетают птицы,  
 Плачут волны и плачет ветер...  
 Он не знает, что хочет учиться,

Синеглазый мальчишка Петя...  
 Он не знает, что в том магазине  
 Книг навалились глыбы.

Только надо, чтоб в корзине  
 Было много хорошей рыбы.  
 Он не знает рыбацкой думы,  
 И не знает рыбацкой печали.  
 И волны слышат утробы,  
 И волны о чем-то рыдали...

Ну, а вечером в синем свете  
 Засветит рыбацкая радость,  
 Когда синеглазый Петя  
 Прибегает домой из отряда.  
 И широкою грудью старика  
 Заливает горячий волною...

Где-то бьется и плачет река,  
 Где-то ветры гудят и воют...  
 М. РАВИКОВИЧ.

### Пионер-чашушки

Деткор Б. Лебедев

Я под солнцем загорел,  
 В лагере поправился  
 Буду я у школьных дел  
 По работе славиться.

В комсомол перехожу,  
 Радость пенится,  
 Имя я теперь ношу  
 Молодого Ленина.

В детнеделю речь задал  
 Словою кольцами,  
 И качали со всех сил  
 Меня комсомольцы.

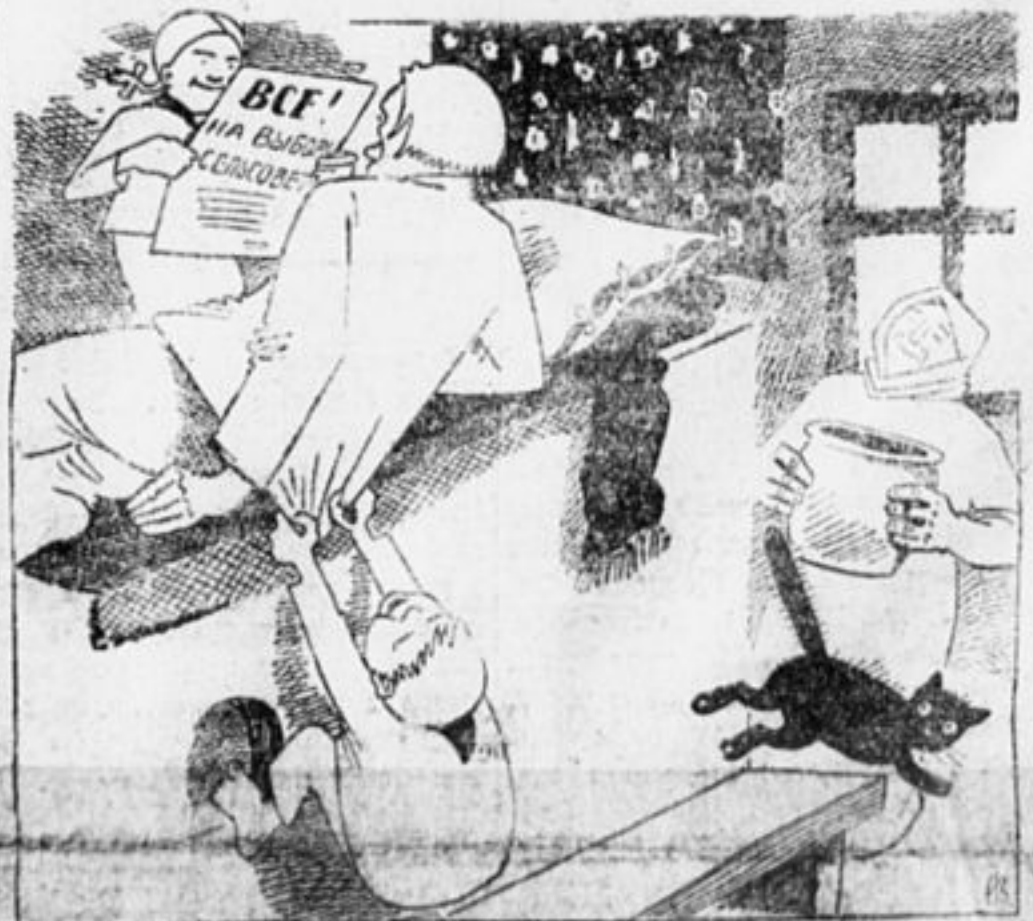
Поприбавилось ума,  
 С бьетса в оба,  
 Не страшна теперь зима  
 И ее учеба.

Буду я теперь читать  
 «Правду Пионерскую»  
 И уверенно бросать  
 Миру вызов дерзкий.

Все под красным кумачем  
 Дети, в ногу дружно!  
 За вождем, за Ильичем,  
 Шаг чеканить нужно.

Б. ЛЕБЕДЕВ.

### Работа в семье



С печки батьку Ванюша зянет,  
 От рубачи треск идет,  
 Ванька тянет, Манька манит  
 И на выборы зовет.

Мать смеется, батька рад:  
 —Что пужаешь, ишь диктатор!  
 Манькин sereneшьи плакат—  
 Самый лучший агитатор.

Показательна картинка эта,  
 Как агитация за выборы совета.

### О работе звена

Всю работу, намеченную отрядом, проводят звенья. Звено—основной винт отряда. Если звенья работают хорошо—весь отряд своей работой приносит пользу советскому государству. Поэтому очень важно поставить хорошо работу своего звена.

В некоторых отрядах, особенно в деревне, совет вожатых и сбор отряда очень мало внимания уделяет работе звеньев. Поручил, допустим, звену «Серь и Молот» работать в Красной армии. Ребята связались с казармой. Что же там делают? На совете отрядов никакой отчетности с них не требуют, не просматривают их работу, не указывают на недостатки, не помогают их устранять.

Второй случай: Звену «Красный летчик» поручили работу в библиотеке. На сбор звена вожатый говорил много о библиотеке и что делать там пионерам. Остальные молчали, приняли его предложение, обещали работать.

Третий случай: Совет отряда поручил звену «Пахарь» работу в огороде. Вожатый звена разработал план, совет вожатых утвердил, и звено стало проводить в жизнь.

Очень мало случаев, когда само звено находит работу, обеспечивает ее. Звено проявляет очень мало инициативы и самостоятельности в своей работе.

Звено должно быть самостоятельным коллективом, в котором каждый принимает участие в обсуждении всего плана работы звена. Каждый пионер отвечает за всех и все звено за каждого.

Совету вожатых не следует убивать инициативу звена.

Совет отряда помогает звену проводить намеченный план, слушает его доклады о ходе работы, дает отдельные указания.

После окончания проводимой общественно-полезной работы подводятся ее итоги.

Только при таких условиях мы добьемся сознательного и активного участия в работе звена. Совет отряда руководит и помогает осуществлять весь намеченный план.

Каждый пионер должен проверить работу своего звена и постараться исправить имеющиеся недостатки.

МАКСИМ.



Учительница т. Петрова помогает редколлегии в разборе заметок.

# По всему миру

В предыдущих беседах мы общались о положении в Китае, о том, что армии Чжан-Цзо-Лина намерены наступать против народных армий, руководимых У-Пей-Фу. На днях произошли крупные бои у Кантона. Революционные армии одержали крупную победу. Сейчас ожидается прибытие советского торгового парохода в этот порт, ставший оплотом борьбы китайского народа. Но мукденскому генералу хочется всеми мерами добиться главенства, и он пробует начать «дружественные переговоры» с противником. В результате ничего не подучилось, т. к. обе стороны не договорились. Положение опять грозное. Уже не так уверенно действуют сторонники мукденского губернатора. Китай затягивает свою борьбу, Китайский пролетариат докажет, что он свою борьбу доведет до победного конца.

Но не в одном Китае идет борьба за свободу, за нормальное, человеческое существование.

В Малой Азии, где много владений, колониальных капиталистов, где Палестина — есть небольшая богатая страна Сирия. Лигой Наций (см. «Пионерская Правда» №№ 33, 34) дано право Франции владения этой страной. Это значит, что Франция, грабительски захватив мирный кусок,

могла делать там все, что хочет, чтобы царствовать неограниченно.

Уже 6 долгих лет идет борьба между французами и сирийцами. Шесть кровавых лет — вот путь борьбы туземных племен Сирии за свою независимость.



Франция мало Марокко. Она воюет еще и с Сирией. Восставшие племена решили повести жестокую борьбу с империализмом. К одному племени, которое особенно эксплуатировалось, — к друзам — присоединились арабы, и борьба приняла суровый характер. Друзы проявляют храбрость и выносливость. Они знают, что новая петля на шее туземцев.

Недавно в главном городе Сирии, Дамаске, французское военное командование открыло пушечную пальбу по населению. Повстанцы собрались в огромном количестве и их легло до 2000 человек. Возмущенные сирийцы откликнулись на призывы друзей. Арабы с своим оружием и дружки — вот боевая сила, уже сейчас заставляющая правителей Франции серьезно призадуматься. Эти силы тревожат покой парижских банкиров.

Сирия бьется за свое освобождение, она уже образовала свое национальное правительство. Это правительство взяло на себя командование всеми вооруженными силами повстанцев. Французам чувствуют, что силы противника растут.

Даже английские газеты возмущены жестокостью французов в Дамаске (пушки по населению). Даже они говорят о том, что Франции надо лишить владения Сирией. Сирия подняла на восстание большие слои населения, она не отступит и заставит французов посчитаться с своими требованиями.

**Следите за „Пионерской Правдой“ скоро будет напечатана пьеса: 1906 год.**

# Новый Предреввоенсовета и Наркомвоенмор тов. ВОРОШИЛОВ

Ворошилов, К. Е., родился в 1881 г., 23 января, в Бахмутском уезде, Екатеринославской губ., в семье крестьянина-батрака. Начиная с 6-летнего возраста, К. Е. Ворошилов начал заниматься физическим трудом. 2 года учился в народном училище, которое окончил в 1895 г. С 1896 г. поступил на завод «Дюма», при ст. Алчевской, Екат. губ., на котором тов. Ворошилову пришлось немного поработать так как он несколько раз подвергался обыскам и арестам за революционные выступления, с в

Ворошилов был избран членом ЦК большевиков.

В начале 1905 г. являлся организатором забастовочных движений и в начале мая того же года был арестован в г. Луганске, где и просидел 8 месяцев в тюрьме.

В июле 1907 г., в Киеве, тов. Ворошилов арестован и в октябре выслан на три года в Архангельскую губ., откуда в декабре того же года ему удалось бежать и попасть на работу в Баку.

В феврале 1917 г. тов. Ворошилов являлся организатором восстания в гвардейских полках где совместно с другими товарищами организовал фракцию большевиков.

Начиная с марта 1918 г. по 1919 г., вся работа тов. Ворошилова протекала по организации и созданию рабочих отрядов и дружин против германских империалистических армий. В мае 1919 г. он был назначен командующим войсками Харьковского военного округа, где ликвидировал «грингорьевщину».

В мае 1921 г. был назначен командующим Сев.-Кавказск. военным округом и в этой должности оставался до последнего назначения командующим московским военным округом.

Тов. Ворошилов награжден двумя орденами Красного знамени, золотым оружием, часами и боевым оружием.



1900 г. был уволен с завода и находился под негласным надзором полиции.

В начале 1904 г. тов. Ворошилов

# МАЛЕНЬКИИ-ЛИ

Солнце взошло и заходило много раз, но маленький Ли почти никогда его не видел. Вставал он рано, до восхода солнца, уходил в город на работу, а возвращался, когда вместо солнца на небе плыла спокойная луна.

Ли жил далеко от города, куда он ходил работать на завод фарфоровых изделий, принадлежавший иностранцу, мистеру Стекер.

В рабочем поселке, где он жил, бедный люд теснился в убогих квартирах. Улицы были до того узки, что свет едва проникал в маленькие окна, и дома казались наклоненными друг к другу. Черная улица с одной стороны на другую были перекинуты бамбуковые палки, на которых висели матрацы для защиты от палящего солнца.

В узких улицах стоял вонь. Мостовая покрыта была отбросами, которые гнили тут-же, возле домов. В мусоре копошились дети, отыскивая остатки пищи, чтобы наполнить ими свои вечно голодные желудки.

Маленькие домики, где жили китайцы, напоминали клетушки и, несмотря на это, в них помещались большие семьи. Когда не хватало в комнатках места для ночлега, жильцы ложились прямо на улицах под навесами.

Так жил маленький Ли со своей многочисленной семьей. Отец Ли был самым тяжелым. Он стал из-за усталости и потемнения на своих худых плечах длинные

бамбуковые палки, на обих концах которых был повешен тяжелый груз. Но, несмотря на тяжелую работу, он все-же не мог прокормить большую семью, и Ли, как самый старший, поступил работать на завод.

Рано утром Ли шел на работу. Спать хотелось страшно. Шатаясь, как пьяный, Ли семенил ножками, опасаясь опоздать.

Около трех часов длилась дорога до города.

Сначала шли маленькие пригорки, по которым карабкался Ли, потом проходил он рисовое поле, залитое водой, шлепал по воде босыми ножками и входил на китайское кладбище. Добравшись по мостам до железной дороги, Ли быстро бежал по шпалам и, наконец, достигал завода.

Туда стекалось в это время много взрослых рабочих и детей.

Едва светало — а Ли уже принимался за работу.

Большие домашние печи бывали так горячи, что работать приходилось почти голыми.

Много маленьких детей с изуродованными лицами таскали на тяжелых подносах раскаленный фарфор и стекло.

Иногда кто-нибудь из детей, не выдержав духоты, терял сознание. Посуда с полною расемшалась по полу, звеня, разбиваясь, разбрызгивая чернила.

Ребенка вытаскивали из жары на сквозняк, где он приходил в себя и тут же опять вставал на работу.

Из жаркого помещения, куда не проникал дневной свет, дети носили на тяжелых подносах горячий фарфор и стекло по коридору, где был сквозняк ветер. Часто они простужались, болели и умирали. Но работать надо... ведь дома голодные маленькие сестры и братья. И Ли молча сносил удары надсмотрщика.



Иногда приходилось работать по ночам... Маленькое сердце Ли то сковало, желтое тельце, измученное голодом, работой и бессонницей, часто откалывалось слухаться и валилось, как мертвое на землю. Но удары плетью... Ах, как это больно!

Приходя в себя, Ли снова потягивался подносом.

Сегодня день полочки. Ли давно ждет его. Дома додают последние остатки риса, а денег нет, докупить риса не на что...

Мучительно тянулся день. В ушах у Ли шумело, а глаза часто слезились, но он заставлял себя работать.

Очень, очень хотелось спать. Ли так много ночей не досыпал. На одну бы минутку только прилеж. Ли казалось, что никогда не удастся ему выспаться, только, что бы жизнь, всегда он будет носить эти тяжелые подносы и задыхаться от духоты...

На улице солнце жалило невыносимо.

На заводе было настоящее пекло. Пот градом катился по измученным лицам, но дети работали и двигались. Иногда заставлял их вздрагивать грубый окрик надсмотрщика, иногда свистели удары плетью по голым спине и, как эхо, — слабый крик ребенка. Никто не возмущался: так было вчера, так будет завтра...

Наконец, наступил вечер. Кончился длинный и тяжелый день.

Зажав в руке полученные деньги, Ли шел усталой походкой домой. Иногда он садился и вжал свою измученную голову на землю, но сейчас же вскакивал, боясь заснуть. Ведь дома ждали денег.

Вот уже и железная дорога. Лве полосу рельс, освещенные луной, перед Ли, как будто еще больше, длинные змеи. Ножи у Ли спотыкались. Шел он, как пьяный, качаясь от усталости, — часто останавливался, чтобы отдохнуть.

Вон недалеко кладбище, еще много — в том.

Ли напрягал все свои силы, стараясь представить себе радостные лица домашних, когда он придет домой и принесет деньги и в трубку закурит, голова у него заку-

жилась и он тихонько опустился на рельсы.

«Немного отдохну... потом пойду дальше...»

Луна спряталась за тучку, стало темно.

Смутно, как в тумане, сквозь слезящиеся веки, увидел Ли вдали два маленьких огонька. Рельсы мелко задрожали.

В туманной голове мелькнуло:

«Поезд... нужно встать...»

Но сон сильнее, чем страх смерти, сомкнул веки...

Страшный грохот разбудил его. Ли открыл глаза.



Два ярких, больших фонаря летели прямо на него...

Это было последнее, что увидел Ли...

Л. ТАЦ.

# ПИОНЕРСКАЯ ЖИЗНЬ

## ПОМОЖЕМ МАТЕРИ КРЕСТЬЯНКЕ

Пионеры могут и должны помочь крестьянкам.

Что же нужно для этого сделать?

Организовывая отряды и детские площадки, пионеры избавят крестьянок от лишних хлопот с детьми.

Пионеры должны помогать беднейшим крестьянкам в их работе на огороде и в поле.

Дома, пионер должен быть чистым и аккуратным и стараться облегчить мать от домашней работы.

Это даст возможность вовлечь крестьянку в лимбез, кооперацию, и вообще в общественную работу. Деревенский пионер, будь готов к работе среди родителей!

П. РАДОВ.



## Связь с родителями

(Гор. Трубчевск, Брянской губ.).

В городе шесть пионеротрядов, но ни один из них не держит связь с родителями.

Не имея понятия о работе отрядов, родители скверно относятся к пионерам.

В семье, пионеры ведут себя скверно и не хотят исполнять до-

машней работы, говоря, что им некогда.

За два года не было ни одного родительского собрания.

Уже ставился об этом вопрос, но без результатов.

Каждому ясно, к чему может привести такая «работа» в семье.

Д. ГОРФИНГЕЛЬ.

## Помогли библиотеке

(Гор. Торжок, Тверской губ.).

В городской детской библиотеке было много растрепанных и порванных книг.

Пионеры решили помочь библиотеке.

В короткий срок все книги были починены.

Кроме того, мы добились, чтоб библиотека вместо одного раза в неделю открывалась два раза.

Чистые и исправленные книги, теперь приятно читать.

В. ВАЛЬДМАН.

## Заработали на газету

(Гор. Жиздра, Брянской губ., 3-й отряд).

Отряд наш находится при детском доме. Средства на культурные нужды нам негде взять.

Что тут делать? Мы решили пойти к гражданам города на работу — рыть картофель.

На заработанные деньги мы выписали «Пионерскую Правду» и другие газеты и журналы, а также купили бумаги для учащихся детского дома.

Трудно передать, с каким удовольствием читали мы газеты купленные на трудовые деньги.

ИГЛА.

## Помогли избе-читальне

(М. Ушачи, Полоцкого окр.).

Из нашего отряда мы выделили несколько наиболее грамотных ребят для дежурства в избе-читальне.

Там они выдают газеты и книги, записывают читающих, следят за чистотой и порядком и т. д.

Кроме того мы часто ставим спектакли в избе-читальне для не-

организованных крестьянских детей.

Так мы проводим общественно-полезную работу.

П. ДЫСМАН.

От редакции: Просим всех пишущих ребят описать, как проводятся другие виды общественно-полезной работы.

Редакция.

## ХОРОШО РАБОТАЕТ ФОРПОСТ

(Ляды, Оршанск. окр., БССР).

Пионеры третьего отряда имени К. Либиха принимают участие в работе форпоста.

В начале занятий было очень трудно работать. Школьники скверно относились к пионерам и смеялись над ними.

Форпост усилил работу. В результате почти все школьники являются членами МОПРа и пионерского клуба.

Организован также из школьников пионерский отряд.

При хорошей работе форпоста можно втянуть в ряды пионеров всех учеников нашей школы.

И. БРАЙНИН.



## ФРУНЗЕ УМЕР

(Москва, 49-й отряд, Сосн. района).

Уж половина седьмого, а я сижу у своего приемника и ничего не слышу, хотя в программе радиопередачи написано:

— 6 час. 30 мин. — исторический концерт.

Думаю:

— Не оборвалась ли антенна?

Вдруг:

— Всем, всем, всем!.. Радиогазета № 179.

— Что за оказия, — вместо концерта — газета...

Мой размышления прерывает голос чтеца:

— ...После операция скончался тов. Фрунзе...

Что-то сдавило горло, и слезы сами собой навернулись на глаза.

В. ВЕРЕВКИН.

## ПЕРЕВЫБОРЫ СЕЛЬСОВЕТОВ

Сейчас мы все ближе и ближе подходим к участию пионеров в общественно-полезной работе.

Скоро будут перевыборы сельсоветов.

В чем же должно выразиться участие пионеров в перевыборах?

Прежде всего нужно познакомиться с работой советов и с задачами перевыборов.

Дальше можно украсить избирательные перевыборными лозунгами.

А самая главная задача — привлечь своих родителей на перевыборы.

Кроме того, можно выпустить стенгазету, где осветить вопросы перевыборов.

В. КАМСКИЙ.



Играют в домино.

## Работа крепнет

Начались школьные занятия. Пионерское влияние распространилось на всех школьников.

По инициативе пионеров, во время перемен устраиваются игры, вместо прежнего баловства.

До начала занятий, в отряде было 60 человек, а после двух недель учебы и усиленной пионерской работы, отряд вырос до 140 человек.

Пришлось создавать новый отряд. Выделены хорошие вожаки отряда и звеньев.

Новый отряд уже приступил к работе.

П. ГРИШТЕАН.

## Школа и отряд

(Москва).

Нам нужно решить вопрос: «Мешает ли школа быть пионером?»

В прошлом году, после долгих споров, решили, что не мешает, но...

Но ведь не все школы кончают занятия в одно время.

В отряде ты занят: имеешь кружки, сборы, занятия и т. д., а в школе тоже кричат:

— Занимайся в кружках!..

Значит, приходится регулярно

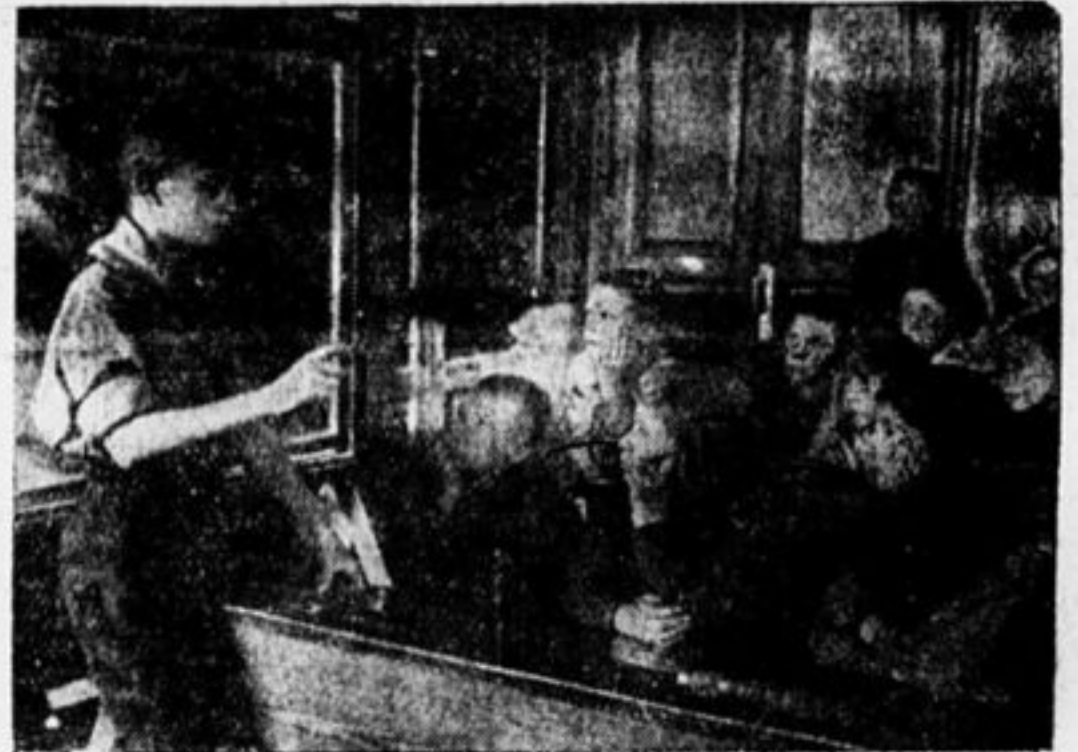
посещать отряд и плохо школу, или наоборот.

По моему мнению нужно, чтоб все школы кончали занятия в одно время. Занятия же и собрания во всех отрядах должны также происходить в одно время и дни.

Тогда в остальные дни пионеры смогут посещать школьные кружки.

Ребята, высказывайтесь по этому вопросу.

ЖУБ.



Форпост отчитывается.

## Нужно провести в жизнь

(Москва).

Как писалось в газетах, что уроки на дом не должны задаваться. Но в некоторых школах это очевидно не знают, и ребята попрежнему имеют перегрузку.

А ведь зимой общественная и пионерская работа должна развернуться на 100 процентов.

Школьное самоуправление и форпосты должны поставить вопросы об уроках на педагогическом совете.

Иначе перегрузка останется попрежнему, и мы впустую будем составлять расписания дня и... не выполнять его.

А. ВОЛЧАНСКИЙ.

## ТОЛЬКО ПОСТАНОВИЛИ

(Гор. Витебск, 13 отряд).

Наш отряд решил ликвидировать неграмотность ребят не занимающихся в школах.

Для этого летом был организован ликпункт. Работа шла хорошо. Мы втягивали в ликпункт также беспризорных ребят.

С наступлением школьной учебы ликпункт распался, и мы ре-

шили всех ребят определить в школы.

Вот уже два месяца как ребята не учатся, и отряд ничего не предпринимает для определения их в школы.

Интересно знать: где вляется протокол с постановлением.

М. КВЕЛЕВ.

## КРЕСТЬЯНЕ БЛАГОДАРИЛИ.

(Дер. Бормино, Московской губ.).

Недавно, в избе-читальне, состоялся сход, который затянулся до ночи.

Ступеньки у входной двери сгнили, и крестьяне, расходясь со схода, проваливались и ушибали себе ноги.

На другой день пионеры, собравшись на сбор, починили своими силами ступеньки.

Это была наша маленькая общественно-полезная работа.

Крестьяне, увидев починенные ступеньки, сказали:

— Спасибо, ребята!

Е. КУТЕХОВ.



# ПИОНЕРИЯ СССР

С каждым днем растут ряды юных пионеров СССР. В среднем на 1.150 ребят ежедневно увеличиваются пионерские ряды. На 1 июля пионеров по СССР насчитывалось 1.460.663 чел., а к октябрю число их дошло уже до 1.600.000. Растет и в 1925 г. октябрат было 50.000, а 1 июля их уже стало 150.320, а к октябрю около 200.000. Пионерских отрядов всего в СССР на 1 июля было 32.467.

Особенно сильно растет пионерское движение в деревнях и селах. В 19.158 деревенских отрядах к 1 июля было 838.647 пионеров (т.е. почти половина).

Но несмотря на этот сильный рост пионер-движения, оно еще сравнительно мало охватывает ребят. В городах на каждые 100

ребят приходится 15 пионеров, а в деревнях только два пионера. Поэтому пионеры, как города, так и деревни, должны усилить свою

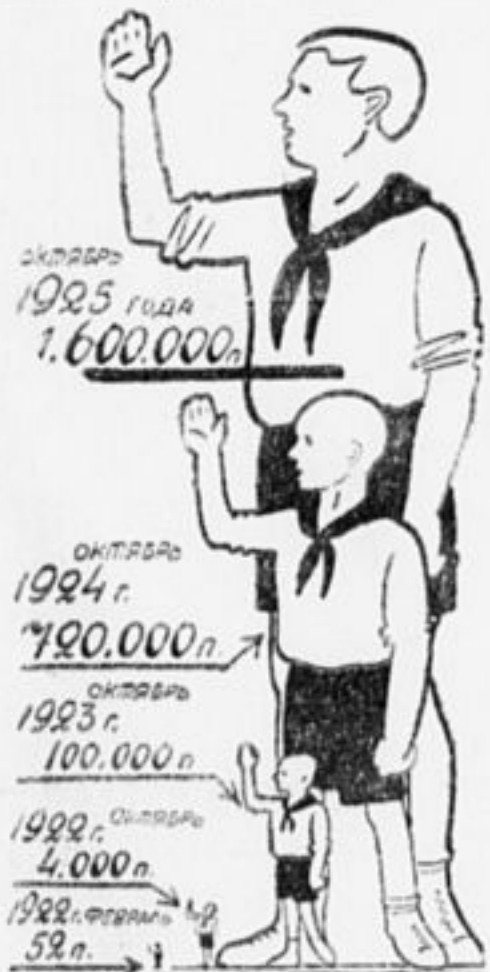


работу среди неорганизованных ребят.

Особое внимание пионеры сейчас уделяют школе и работе в ней. Всего по СССР насчитывается более 9.000 форпостов. Но все же среди пионеров есть и неграмотные. Их насчитывается около 30.000 ребят, главным образом в деревне. Задачей всей пионерской организации является сделать всех своих членов грамотными.

Общее число руководителей отрядов, возматых и их помощников, к 1 июля было 50.000, т.е. в среднем на каждого возматого приходится 50 ребят.

Такова пионерия СССР в цифрах.



## Пионер-смекалка

Задача (Ш. Хаскина).

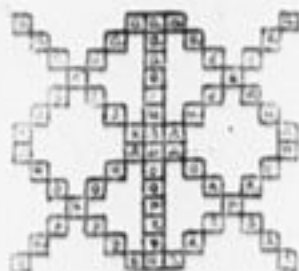
Разрезать данную фигуру на части, так, чтобы каждая из них имела форму русской буквы и из полученных, таким образом, букв составить слово, которое близко сердцу каждого трудящегося гражданина.



Задача букв.

Буквы в данной фигуре предлагаются переставить таким образом, чтобы в горизонтальных рядах можно было прочесть следующие 14 слов: 1) Драгоценный камень, 2) часть головы лошади, 3) домашнее животное, 4) часть лица, 5) принадлежность рыболова, 6) насекомое, 7) птица, 8) перелетное животное, 9) хищная птица, 10) кот, 11) игрушка, 12) огородное растение, 13) город Франции, 14) название больших гор.

В среднем ряду сверху вниз прочти те, что ждут рабочие всего мира, и перед чем дрожит буржуазия.



Задача букв. (Ш. Хаскина). Уложить данные 20 отрезков в виде симметричной фигуры так, чтобы по горизонтальным рядам ее получился лозунг. Как это сделать?



ЛОГОГРИФ.

(С. Герасимова).

С «Ш» и в Африке вожужь.  
С «В» посудой назовуся.  
С «З» приобретаем мы,  
Для предстоящей борьбы.

## Мишина неделя

Миша Фисташкин — не лентяй. Ничего подобного. Просто не берет парню.

А раз не берет, — то и карандашом можно руку обрезать. Вот взять, примерно, последнюю неделю. Каждый день неприятности и неудачи.

### ПОНЕДЕЛЬНИК.

Очень «тяжелый день». В классе пришлось писать диктант. Миша спрятал ручку и сказал учителю:

— Я забыл дома ручку...  
— Что-ж, пиши карандашом...  
Карандаш ежесекундно ломался, и в диктанте получилось много ошибок.

— Ну, как после этого не назвать понедельник «тяжелым днем?»..

### ВТОРНИК.

Вечером, после школы, отец спросил у Миши:

— Почему ты не занимаешься? Миша показал статью в газете, где писалось, что ученикам не должны задаваться на дом уроки.

— Принципиально, — говорит, — не буду делать задачу. Я не намерен перегружаться.

Тут отец рассердился, и Мише пришлось пострадать за «идею» и, отказавшись от своего «принципа», сесть за урок.

Известное дело, что родители не сознательные.

### СРЕДА.

Вызвали к доске решать задачу. Решал ее Миша решал... я, не решал.

— Смотри, Фисташкин, на второй год останешься, — сказал учитель. — Ты даже таблицу умножения забыл. Сколько будет девятью восемь?

Миша «знал», что будет 82, но тоже из принципа не ответил.

Пусть учитель не придирается.

### ЧЕТВЕРГ.

Догад будили Мишу. Даже трясая за плечо, — ничего не помогает. Мычит что-то и не просыпается. Наконец, стасили с него одеяло, и это помогло.

Медленно одевался он и завтракал и, опоздал в школу. Вспомнив свой крепкий сон, Миша подумал:

— Однако, у меня сильное переутомление... Нужно заболеть и отдохнуть...

### ПЯТНИЦА.

Вчера вечером Миша наелся сыгу и ходил с открытой шеей, но утром встал жив-здоров. На всякий случай сказал матери:

— У меня жар, и горло болит...  
Поставили термометр и осмотрели горло. Ничего подобного. Пришлось-таки идти в школу.

### СУББОТА.

Слова учителя оправдались. Миша был условно в третьей группе, а теперь его перевели во вторую.

А на насмешку ребят он ответил:

— Ничего. Повторение — мать учения...

### ВОСКРЕСЕНЬЕ.

Долгожданный день отдыха. Миша по этому случаю не пошел на экскурсию и спал до 11 часов. Нужно-ж когда-нибудь отдохнуть после недельной работы.

И теперь и вас спрашиваю ребята:

— Разве Миша лентяй? Конечно, нет. Он просто... скверный ученик.

ГЕНОВ.



Журнал «Здоровая Смена». Издание лесных школ Московского Отдела Народного Образования.

Наши отцы и старшие братья вышли из борьбы за освобождение рабочего класса России с подорванным здоровьем.

Мы должны расти скальными и здоровыми для того, чтобы зацепить их и с успехом продолжать укреплять и строить наше государство. Но в среде нас много хилых и больных. Многие из нас небрежно относятся к своему здоровью, не следят за чистотой, не берегут себя.

Под Москвой есть 18 лесных школ, в которых живут дети, больные туберкулезом. Задача этих школ не только вылечить этих детей, но и широко привить идеи оздоровления. Для выполнения этой задачи, стал издаваться журнал «Здоровая Смена».

Лесные школы — база здоровой смены. Лесная школа дает детям на всю жизнь полезные навыки. Вот что пишет бывший воспитанник лесной школы, деревенский мальчик, своей воспитательнице:

«... Роза Борисовна, я, как приехал в деревню, стал вести беседу с ребятами, как я что нужно делать для своего здоровья. Они все не могут, потому, что много работы. Еще боится холодной во-

ды при обливания. Но все-таки, что могут, исполняют. Я с ребятами вел большую борьбу за чистоту обливания и чистоты. Но теперь стали привыкать к холодной воде и вообще чистоте...»



Лесная школа не теряет связи с своими воспитанниками и на страницах «Здоровой Смены» перепечатывается с ними.

В журнале есть статьи докторов и педагогов.

Много нового и полезного можно узнать из журналов. Много необходимых гигиенических навыков можно почерпнуть из него. Пионер должен пойти навстречу хорошему начинанию.

Читая журнал «Здоровая Смена», можно получить опыт и указания, как «жить», чтобы здоровым быть...»

В. Б.

## Нужны дневные кино

В каждом районе имеются детские кино-кружки.

Ребята кино очень интересуют и кружки растут.

Разве у нас мало хороших и полезных фильмов?

«Дворец и Крепость», «Степан Халтурин», «Отчаяние», — все эти картины знакомят ребят с тяжелым прошлым и борьбой отцов.

Но детские кино-сеансы устраиваются очень редко.

И ребята ищутся на насковью, пропитанные слащавой, мещанской моралью картин вроде «Штурмана с Прябоя» и «Дети рынка».

Дневные кино-сеансы для детей смогут направить работу детских кино-кружков в надлежащее русло и воспитывать ребят.

МОНО, дай ребятам хорошие кино-сеансы.

ДЕТВОР Н. ПОПОВ.



## Стенгаз должен быть хорошим

Опыт работы стенгазет указывает на многие весьма нежелательные явления. Выпустит редколлегия стенгазету, замесок по-рядочно, и под разными псевдонимами, а писало ребят мало — один под многими псевдонимами. В газете принимает участие только маленькая группа ребят. Да и содержание газеты негодное. Большинство ребят «пронимают» друг друга в газете. Нам нужно поставить вопрос определенно. Как привлечь ребят к участию в стенгазете и как улучшить ее содержание.

Привлекать ребят к участию в газете, — дело редколлегии. Сама редколлегия должна быть хорошо знакома с построением стенгазета. Кроме остального матери-

ла, необходимо помещать в газете литературный и юмористический материал. Этим мы заинтересуем ребят газетой, кроме того, внешний вид газеты должен быть красивый. Стенгазета должна освещать все стороны жизни и работы отряда, форпоста, школы, и т. д. Если все это будет достигнуто, тогда поставленная на должную высоту, стенгазета даст благоприятные результаты. На страницах «Пионерской Правды», необходимо обмениваться опытом работы стенгазет.

ЛЕВКА БЫВАЛЫЙ.

Издатель «НОВАЯ МОСКВА». Отв. редактор В. ЛЯДОВА.